



نام درس (بلوک): دندانپزشکی کودکان ۱ نظری	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد \ 15 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی عمومی دکتری حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر پریسا واحدی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: تئوری			دکتر سمیه خرمیان دکتر مهسا نیکوخصال دکتر زهرا کریمی زاده دکتر پریسا جعفری دکتر پریسا واحدی
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

دانشجو بتواند مشکلات دهانی و دندانی کودکان را تشخیص دهد، و روش‌های پیشگیری، درمان، و جزئیات مراحل درمان را بر اساس شواهد علمی معتبر بداند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.
2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.
2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.



- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- آشنایی با نحوه ی معاینه و ارائه طرح درمان در کودکان،
- آشنایی با نحوه ی رعایت بهداشت دهان دندان و راه های پیشگیری از پوسیدگی (فلوراید، تغذیه، فیشورسیلانت) ،
- آشنایی با مقدمات درمان (تهیه رادیوگرافی، کنترل رفتاری غیردارویی) و نحوه ی انجام درمان (تجویز بیحسی، تفاوت های مورفولوژیک، درمان های ترمیمی و مواد دندانی) در کودکان



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	1402.7.4	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	دکتر خرمیان
2	1402.7.11	روش های غیر دارویی کنترل رفتاری	۳	دکتر کریمی
3	1402.7.18	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۳	دکتر خرمیان
4	1402.7.25	روش های غیر دارویی کنترل رفتاری	۳	دکتر کریمی
5	1402.8.2	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	۲	دکتر نیکوخصال
6	1402.8.9	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	۳	دکتر نیکوخصال
7	1402.8.16	تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان	۳	دکتر نیکوخصال
8	1402.8.23	مورفولوژی دندان شیری - ترمیم دندان شیری	۳	دکتر واحدی
9	1402.8.30	ترمیم دندان شیری	۳	دکتر واحدی
10	1402.9.7	مواد دندانپزشکی	۳	دکتر واحدی
11	1402.9.14	فیشورسیلانت - PRR	۲	دکتر واحدی
12	1402.9.21	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک	۳	دکتر جعفری
13	1402.9.28	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک	۲	دکتر جعفری
14	1402.10.5	انواع فلوراید ، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	۲	دکتر جعفری
15	1402.10.12	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	۳	دکتر جعفری
16				



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	پرسش و پاسخ کلاسی	1402.7.18	0.5
2			
3			
4		مجموع نمره:	

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	توانایی معاینه و تشخیص صحیح	ارائه طرح درمان مناسب		سخنرانی	پاورپوینت
2	آشنایی با روش های غیر دارویی کنترل رفتاری	کنترل رفتاری مناسب در کودکان		سخنرانی	
3	توانایی معاینه و تشخیص صحیح	ارائه طرح درمان مناسب		سخنرانی	
4	آشنایی با روش های غیر دارویی کنترل رفتاری	کنترل رفتاری مناسب در کودکان		سخنرانی	
5	شناخت بی حسی ها و عوارض آن ها	توانایی تزریق بی حسی		سخنرانی	
6	شناخت بی حسی ها و عوارض آن ها	توانایی تزریق بی حسی		سخنرانی	
7	آشنایی با تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان	توانایی تهیه رادیوگرافی در کودکان		سخنرانی	
8	آشنایی با مورفولوژی دندان های شیری	توانایی تمایز آناتومی دندان های شیری و دائمی		سخنرانی	
9	آشنایی با اصول ترمیم دندان های شیری	توانایی تهیه حفره ترمیمی در دندان های شیری		سخنرانی	
10	آشنایی با مواد دندانی کاربردی در دندانپزشکی کودکان	کاربرد صحیح مواد دندانی		سخنرانی	
11	آشنایی با فیشورسیلانت و PRR	انجام فیشورسیلانت و PRR		سخنرانی	
12	آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک	توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان		سخنرانی	
13	آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک	توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان		سخنرانی	
14	آشنایی با انواع فلوراید ، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	توانایی تجویز فلوراید		سخنرانی	
15	آشنایی با ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان		سخنرانی	
16					



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	پرسش و پاسخ کلاسی	0.5		0.5
2	حضور و غیاب و نظم در کلاس	1		1
3	شرکت در آزمون پایان ترم	18.5		18.5



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دیدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سمیه خرمیان  محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است***	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

**** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.**

***** درسترس بودن منابع لحاظ گردد.**